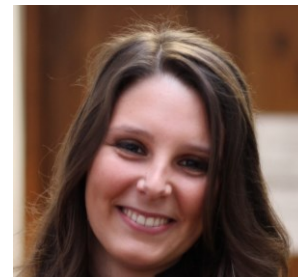


**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MARTINELLI, VITTORIA**  
Indirizzo **VIA ROSMINI N°17, 59100, Prato, Italy**  
Telefono **3393925895**  
Fax  
E-mail **ing.vittoriamartinelli@gmail.com**  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 31 Maggio 1993



**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **DAL 23 APRILE AL 9 MAGGIO**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Open Ingegneria, via Fratelli Giachetti Prato 28/3.
- Tipo di azienda o settore  
Studio di ingegneria
- Tipo di impiego  
Tirocinante
- Principali mansioni e responsabilità  
Progettazione e modellazione attraverso programmi di modellazione 2D e 3D quali Autocad e Revit.
- Date (da – a) **DAL 11 LUGLIO 2018 AL 28 OTTOBRE 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
GPA Partners SRL, Via Leone X Firenze, Studio di Ingegneria.
- Tipo di azienda o settore  
Consulenza in materia architettonica/strutturale. Realizzazione di piante, prospetti, sezioni e dettagli architettonici ed esecutivi per negozi di lusso e scuole di moda.
- Tipo di impiego  
**Da Novembre 2018-Attuale**
- Principali mansioni e responsabilità  
Collaborazione come libero professionista presso Studio di Ingegneria Civile Ing. Giovanni Lavacchini, Borgo San Lorenzo (FI).  
Strutture in acciaio e CFS (Cold Formed Steel)  
Strutture in cemento armato  
Strutture miste acciaio-legno  
Progettazione di magazzini autoportanti in acciaio  
Progettazione di scaffalature antisismiche  
Realizzazione di dettagli costruttivi e particolari esecutivi

Verifiche strutturali e di fattibilità tecnica  
Direzione lavori e supervisione e coordinamento attività di cantiere

#### **Da Febbraio 2019 – Attuale**

Revisore del corso “Tecnica delle Costruzioni” presso l’Università degli Studi di Firenze per conto del professor Maurizio Orlando.

#### **Da Luglio 2019 – Attuale**

Collaborazione con studio Legnopiù srl a Prato.

Bando di ricerca per progetto MUSE - Integrazione di sistemi ICT per il Monitoraggio del contenuto di Umidità in Strutture ligneE (Luglio 2019- Febbraio 2021)

Strutture in legno

Strutture in acciaio

Strutture in cemento armato

Strutture miste acciaio-legno

Strutture in muratura

Fondazioni

Modellazione BIM (REVIT)

Modellazione agli elementi finiti (PRO\_SAP)

Progettazione architettonica

Realizzazione di dettagli costruttivi e particolari esecutivi

Verifiche strutturali e di fattibilità tecnica

Riabilitazione strutturale e consolidamento edifici esistenti

Direzione lavori e supervisione e coordinamento attività di cantiere

Assistenza in cantiere per rilievi 3D con laser scan con BLK360

Assistenza per indagini su elementi in legno degradati (resistograph)

#### **2021**

Attività di supporto al Rup per “Progettazione delle opere complementari nell’ambito dei lavori di adeguamento sismico presso la scuola dell’infanzia Fontanelle a Prato” presso Comune di Prato.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date settembre 2012 a luglio 2018  
Iscritta al corso di laurea triennale in ingegneria, curriculum Edile a Firenze nel 2012 e diplomata nello stesso anno presso il Liceo Classico Cicognini, in via Baldanzi a Prato con 100/100.  
Iscritta al corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile all’Università degli Studi di Firenze.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Università degli Studi di Firenze, Scuola di Ingegneria, Classe Edile.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Ingegneria, materie scientifiche, composizione, architettura tecnica, tecnica delle costruzioni. Durante il mio corso di studi mi sono interessata particolarmente alle strutture, infatti come esami a scelta durante l’intero corso di studi ho inserito “Storia delle tecniche” alla triennale e alla magistrale “Strutture in legno” e “Riabilitazione strutturale”. Sono sempre stata affascinata comunque dalle strutture, infatti, nonostante la formazione generale edile entrambe le tesi del corso di laurea sono di ambito prettamente strutturale. Durante il mio corso di studi, ho affrontato anche temi generali come quelli della riabilitazione energetica, della sicurezza sul lavoro e delle soluzioni architettoniche.
- Qualifica conseguita  
Laurea triennale in ingegneria, indirizzo CEA, curriculum Edile nell’anno accademico 2015/2016 con voto 106/110 con la tesi dal titolo “*Le capriate lignee della Basilica della Natività di Betlemme- Analisi e consolidamento sulle capriate della navata centrale*”.  
Relatore Prof. Ing. Francesco Lensi  
Nella presente tesi, dopo aver analizzato da un punto di vista storico-critico la struttura e la storia della basilica, sono andata ad analizzare nel dettaglio la struttura lignea del tetto. Dopo

aver ricevuto l'analisi del degrado che è stata realmente eseguita, ho analizzato una delle capriate più degradate, facendo un'analisi critica dei motivi e della criticità del degrado, e ho ipotizzato poi un intervento strutturale per il puntone tramite delle protesi unite con degli spinotti. Oltre ad una trattazione prettamente strutturale, ho analizzato e ipotizzato una serie di interventi volti a prevenire eventuali ristagni d'umidità, come l'inserimento di un dormiente in quercia e uno strato di sughero tutto intorno alla testata della capriata inglobata nella muratura.

Laurea magistrale in ingegneria Edile con la tesi dal titolo "Studio del comportamento sismico di pareti realizzate con profili sottili di acciaio formato a freddo" nell'anno accademico 2017/2018 con voto 110 e lode/110.

Relatore: Prof. Ing. Maurizio Orlando e Prof. Ing. Paolo Spinelli

Correlatore: Ing. Giovanni Lavacchini

In questa tesi si cercava di validare il controventamento di una struttura in acciaio grazie a pannelli di OSB al posto delle classiche aste metalliche poste a croce di Sant'Andrea e si è confrontato tale tipologia costruttiva con quella del platform frame, esaltando, per entrambi i sistemi costruttivi, i molti vantaggi di queste strutture quali l'estrema leggerezza, la facilità e velocità di esecuzione, oltre ad essere una struttura completamente a secco. La tesi aveva come finalità quella di promuovere sia il sistema ibrido acciaio-legno sia quello in acciaio con profili formati a freddo anche per la realizzazione di edifici residenziali, per il terziario o altre destinazioni d'uso diverse da quella prettamente industriale, poiché tali strutture presentano moltissimi vantaggi e benefici, soprattutto nei confronti delle azioni sismiche.

•  
Date 27 marzo 2019

Iscritta all'ordine degli Ingegneri della Provincia di Prato in data 27/03/2019 al n. 907, sezione A.

• Date marzo 2021 a gennaio 2022

Master Universitario di II livello in "Progettazione e Sicurezza dei luoghi di Lavoro"

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Firenze, DICEA – Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Progettazione integrata dei luoghi (temporanei e permanenti) destinati ad accogliere attività lavorative. Formazione specialistica nel campo della prevenzioni passiva dei luoghi di lavoro per il settore delle costruzioni edili e civili, basata su un approccio progettuale caratterizzato da una prevalente rappresentazione grafica sia della pianificazione della sicurezza e sia delle proposte di intervento. Le materie analizzate nel master sono: metodi e management, analisi e valutazione dei rischi, prevenzione incendi, progettazione attraverso il BIM, cantiere (sicurezza e costruibilità in sicurezza)

• Qualifica conseguita

Master di II Livello con la tesi "Valutazione del rischio e riprogettazione della sede di via Nicolodi, piano primo, del Comune di Firenze e BDS di cantiere relativo ad una manutenzione straordinaria riguardo la demolizione e ricostruzione di una copertura in legno per civile abitazione";

Coordinatore per la sicurezza in cantiere in fase di progettazione ed esecuzione;  
Modulo C da RSPP

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese, studiato per 13 anni a scuola e consolidato in vacanze studio in Australia. Ho conseguito il FIRST CERTIFICATE livello B2 per mezzo di Cambridge ESOL  
Buona  
Buona  
Buona

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Sono una persona molto curiosa ed estroversa e penso che la collaborazione e l'interazione con le altre persone sia fondamentale per crescere a livello personale, ma anche per raggiungere obiettivi comuni grazie anche al confronto e ai diversi punti di vista delle persone facenti parte del team di lavoro. Durante i miei studi mi sono trovata più volte a sostenere esami di gruppo e quindi a lavorare in un team, similmente a quanto accade nell'ambito lavorativo.  
Buone capacità di insegnamento e di relazionarmi con le persone, acquisite con le ripetizioni che davo durante gli anni di università ai ragazzi di scuola superiore in diverse materie (matematica, fisica, latino, greco, italiano, inglese, chimica...) e con le revisioni che tengo tutt'ora all'università.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Sono una persona molto organizzata e determinata.  
Questa qualità deriva soprattutto dal tipo di studio e dall'organizzazione dell'università che ti obbliga a consegnare intercorso per sostenere gli esami e a stilare quindi un programma anche con i compagni di gruppo per rispettare la data della consegna.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza del programma Autocad, PROSAP e SAP2000, buona conoscenza del programma Revit, Ftool, VCASLU, Primus.  
Ottima conoscenza del pacchetto Office.  
Durante il mio percorso universitario ho utilizzato anche programmi quali Photoshop, Indesign, Sketchup, Lumion, Dlubal e Power Point.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Ho sostenuto un esame di disegno a mano libera all'università. Sono molto interessata anche alla storia dell'arte e dell'architettura, infatti amo viaggiare per osservare anche la cultura dei luoghi, interessandomi particolarmente agli edifici, infrastrutture e pittura.  
Visto il mio interesse per l'arte e l'architettura durante le giornate FAI faccio il "cicerone" per la delegazione FAI di Prato.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

Capacità di adattarsi a diverse situazioni e cercare una soluzione razionale al problema.  
Mi reputo una persona determinata, curiosa e volenterosa. Adoro viaggiare.

## PATENTE O PATENTI

Patente tipo B- mezzo proprio.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

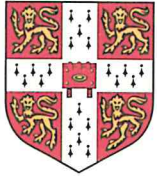
Ho partecipato a diversi corsi di formazione riguardo le nuove linee guida sui ponti esistenti.  
Ho partecipato a diversi seminari sulla progettazione antincendio.  
Mi piacerebbe avere possibilità di viaggiare per lavoro.

**ALLEGATI**

Cambridge ESOL

Attestato RSPP

Attestato coordinatore per la sicurezza



# UNIVERSITY of CAMBRIDGE

## ESOL Examinations

### English for Speakers of Other Languages

## Cambridge ESOL Level 1 Certificate in ESOL International\*

This is to certify that

**VITTORIA MARTINELLI**

has been awarded

**Grade C**

in the

**First Certificate in English**

**Council of Europe Level B2**

**Date of Examination** JUNE (F0) 2011  
**Place of Entry** PISTOIA  
**Reference Number** 116IT0880026  
**Accreditation Number** 500/2705/0

*Michael Milanovic*

**Michael Milanovic**  
**Chief Executive**

\*This level refers to the UK National Qualifications Framework

**Date of Issue** 23/08/11  
**Certificate Number** 0032355350



CAMBRIDGE EXAMINATIONS SECURE PRINTING



## FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE)

FCE is a general proficiency examination at Level B2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference. It is at Level 1 in the UK National Qualifications Framework.

Further details of FCE are given in the FCE Handbook, and at [www.cambridgeesol.org](http://www.cambridgeesol.org)

For FCE, there are three passing grades, A, B and C. Candidates who have achieved a Grade A have demonstrated ability at Council of Europe Level C1. Candidates who have not achieved a FCE passing grade (Council of Europe Level B2) but have demonstrated ability at the level below this, are awarded a certificate stating Council of Europe Level B1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The Council of Europe's Common European Framework of Reference covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for Council of Europe Levels C1, B2 and B1.

Level C1	Listening and Speaking	Reading and Writing
<b>Overall general ability</b>	CAN contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions.	CAN read quickly enough to cope with an academic course, and CAN take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate.
Level B2	Listening and Speaking	Reading and Writing
<b>Overall general ability</b>	CAN follow a talk on a familiar topic.  CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN scan texts for relevant information.  CAN make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests.
<b>Social &amp; Tourist</b>	CAN ask for clarification and further explanation, and is likely to understand the answer.  CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN read the media for information quickly and with good understanding.  CAN express opinions and give reasons.
<b>Work</b>	CAN ask for factual information and understand the answer.  CAN express her/his own opinion, and present arguments to a limited extent.	CAN understand the general meaning of non-routine letters and understand most of the content.  CAN write a simple report of a factual nature and begin to evaluate, advise etc.
<b>Study</b>	CAN answer predictable or factual questions.  CAN check that all instructions are understood.	CAN make simple notes that are of reasonable use for essay or revision purposes, capturing most important points.  CAN present arguments, using a limited range of expression (vocabulary, grammatical structures).
Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
<b>Overall general ability</b>	CAN understand straightforward instructions or public announcements.  CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles.  CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.

Further information and examples of the ability statements can be found at [www.alte.org](http://www.alte.org)

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

University of Cambridge ESOL Examinations provides a results verification service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' Cambridge ESOL examination results at <https://verification.cambridgeesolonline.org>

I.S.I.S.S. "Cicognini - Kodari"	
Prato	
18 OTT. 2011	
PROT. N. 6062	
TIT. ....	CL. .... FASDPC



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**DICEA**  
DIPARTIMENTO  
DI INGEGNERIA CIVILE  
E AMBIENTALE

**INAIL**

ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE  
CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO

**MASTER di II LIVELLO in**  
**“PROGETTAZIONE E SICUREZZA DEI LUOGHI DI LAVORO”**  
(istituito con D. R. n. 1602 del 2020 ai sensi dell'art. 3, comma 9, del DM 270/04)

SI ATTESTA CHE

**Vittoria Martinelli**

nata a Prato (PO) il 31/05/1993

ha partecipato durante l'anno accademico 2020-21 al **Master “Progettazione e sicurezza dei luoghi di lavoro” (60CFU)** istituito presso il Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi di Firenze in collaborazione con la Direzione Regionale di INAIL Toscana, corso tenuto nel periodo febbraio 2021-gennaio 2022, ottemperando agli obblighi di presenza e superando le prove didattiche previste. Il corso in oggetto, conforme alle indicazioni dell'allegato XIV al D.Lgs. n. 81/08, è equipollente al corso di 120 ore ai sensi all'art. 98, comma 4, del D.Lgs. n. 81/08. Il presente attestato è da considerarsi valido ai fini dell'acquisizione della qualifica di

**“Coordinatore in materia di sicurezza e di salute  
durante la progettazione e l'esecuzione dei lavori in cantiere”**

Si rilascia per gli usi consentiti dalla legge.

Firenze, 14/01/2022

Il coordinatore del Master  
(Prof. Ing. Pietro Capone)





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**DICEA**  
DIPARTIMENTO  
DI INGEGNERIA CIVILE  
E AMBIENTALE

**INAIL**

ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE  
CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO

**MASTER di II LIVELLO in**  
**“PROGETTAZIONE E SICUREZZA DEI LUOGHI DI LAVORO”**  
(istituito con D. R. n. 1602 del 2020 ai sensi dell’art. 3, comma 9, del DM 270/04)

SI ATTESTA CHE

***Vittoria Martinelli***

nata a Prato (PO) il 31/05/1993

ha partecipato durante l’anno accademico 2019-20 al **Master “Progettazione e sicurezza dei luoghi di lavoro” (60CFU)**  
istituito presso il Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale dell’Università degli Studi di Firenze  
in collaborazione con la Direzione Regionale di INAIL Toscana,  
corso tenuto nel periodo febbraio 2021 - gennaio 2022 con contenuti conformi al punto 6.3 dell’Accordo Stato Regioni del 07/07/2016,  
ottemperando agli obblighi di presenza e  
superando le prove didattiche previste (conformi al punto 7.3 dell’Accordo Stato Regioni del 07/07/2016),

Il presente attestato è da considerarsi valido ai fini dell’acquisizione permanente delle competenze relative al  
**Modulo C dei corsi per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione**  
di cui al D.Lgs. n. 81/08 (accordo Stato-Regioni del 07/07/2016)

Firenze, 14/01/2022

Il coordinatore del Master  
(Prof. Ing. Pietro Capone)

